**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL**

**CAMPUS DO SERTÃO – DELMIRO GOUVEIA**

**COORDENAÇÃO DE MONITORIA – COGRAD**

**QUADRO DE VAGAS**

**MONITORIA – 2019**

**Curso: Pedagogia**

**Coordenador(a): Ana Cristina Conceição Santos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **COM BOLSA** |
|  | **DISCIPLINA** | **VAGA (QT.)** | **PROF. ORIENTADOR** | **PONTO PARA PROVA ESCRITA** |
| **01** | Alfabetização e Letramento | **01** | Denson André  | 1. Alfabetização
2. Métodos da alfabetização
3. Multiletramentos e alfabetização
 |
| **02** | Curriculo  | **01** | Rodrigo Pereira  | 1. A relação Currículo e cultural escolar;
2. Teorias do Currículo e a história dos estudos curriculares no Brasil;
3. A escola crítica e sua influência na construção do campo curricular brasileiro.
 |
| **03** | Desenvolvimento e Aprendizagem | **01** | Noelia Rodrigues  | 1. As contribuições da psicanálise para a educação;2. Os estágios do desenvolvimento na teoria de Jean Piaget;3.  Vygotsky e a teoria histórica-cultural.  |
| **04** | Desenvolvimento e Aprendizagem | **01** | Suzana Libardi  | 1. As contribuições da psicanálise para a educação;2. Os estágios do desenvolvimento na teoria de Jean Piaget;3.  Vygotsky e a teoria histórica-cultural.  |
| **05** | Saberes e Metodologia do ensino de História 1 | **01** | Carla Taciane Figueiredo  | 1. Linguagens alternativas no ensino de História nos anos Inicias: Possibilidades e desafios.2.Educação Patrimonial em Arquivos e Museus e o diálogo com Ensino de História.  |

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL**

**CAMPUS DO SERTÃO – DELMIRO GOUVEIA**

**COORDENAÇÃO DE MONITORIA – COGRAD**

**QUADRO DE VAGAS**

**MONITORIA – 2019**

**Curso: Pedagogia**

**Coordenador(a): Ana Cristina Conceição Santos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **SEM BOLSA** |
|  | **DISCIPLINA** | **VAGA (QT.)** | **PROF. ORIENTADOR** | **PONTO PARA PROVA ESCRITA** |
| **01** | Estágio Supervisionado 3 | **01** | Rodrigo Pereira  | 1. História da formação de professores no Brasil;
2. O Ensino fundamental e as características do desenvolvimento cognitivo das crianças;
3. Planejamento e metodologia do ensino para o ensino fundamental.
 |
| **02** | Literatura Infantil | **01** | Denson André  | 1. Literatura Infantil
2. A literatura infantil na alfabetização
3. Principais gêneros textuais da Literatura Infantil
 |